

3月11日(水) 本年度第33回(通算2768回)

「 識字率向上について 」

担当/国際奉仕委員会

12:30～釧路プリンスホテル

◆お客様と来訪ロータリアン

釧路市教育委員会 学校教育部 教育支援課 指導主事 富田義宏様

◆メーキャップ

3/6 萩原 昭博君、菊池 美恵子さん(釧路北RAC)

3/7 足立 功一君、阿部 信之君、石井 東洋彦君、大友 淳君、小野寺 英夫君、大澤 恵介君  
川村 真一君、菊池 美恵子さん、北川 健二君、工藤 健司君、小林 裕幸君、小松 亮次君  
小山 義雄君、坂入 信行君、迫田 武君、佐渡 正幸君、東海林 均君、鈴木 圭介君、高橋 邦弘君  
高橋 哲也君、高橋 貢君、多田 洋平君、田中 和紀君、田村 憲一郎君、徳山 淳一君  
中嶋 嘉昭君、新妻 繁市君、能登 信孝君、萩原 昭博君、福田 雅嘉君、平井 昌弘君  
本間 明美さん、村井 順一君、森山 義文君(以上34名 第7分区IM)

◆出席報告【会員総数70名 免除5名 出席計算に用いた会員数70名】

本日の出席率	出席者32名	メーキャップ34名	出席率94.3%
前々回の修正出席率	出席者39名	メーキャップ2名	出席率58.6%

◆ニコニコ献金

- ・てっちゃん、富田さん宜しくお願いします ～萩原 昭博君、坂入 信行君
- ・富田主事よろしく宜しくお願いします ～大友 淳君、高橋 哲也君
- ・萩原さん、貢さん、お騒がせしました ～迫田 武君

◆会長挨拶

皆様こんにちは。本日の例会いに出席頂きましてありがとうございます。先週に引き続き天気が良くないのを心配しておりましたが、低気圧が抜けたようで青空もところどころに覗いており、ほっとしております。

先ほど幹事から報告がありましたがIMみなさま御苦労さまでした。3月は識字率向上月間です。識字率向上は1986年以来、国際ロータリーの強調事項ですが、1997年7月の会合で理事会は毎年7月を識字率向上月間と決めました。2005年の理事会決定で、2006～07年度より7月から3月に変更され現在に至っております。本日は教育委員会富田先生に講師をお願いしております

◆幹事報告

- ・ガバナー事務所より2014年10月のRI理事会決定で行動規範に再度変更が加えられましたので改正後の規範を回覧します。
- ・各クラブ様より3月の例会プログラム、別海ロータリークラブ様よりクラブ会報が届いております。
- ・3月7日(土)7分区のIMが開催されました。当クラブからは34名の参加を頂きました。大変ご苦労様でした。こちらはメーキャップ対応とさせていただきます。また、新入会員の川村会員も出席して頂き、また、小林会員は足の指の骨折もかえりみず、出席してくれました。こちらのIMの出席者一覧も回覧させていただきます。
- ・翌日8日(日)萩原会長・石井理事、2名でまよりも学園の卒業式に出席して頂きました。
- ・ローターアクトクラブより3点のご案内がきております。昨年、9月20～21日に開催されました、国際ロータリー第2500地区・第2510地区ローターアクト第13回北海道ローターアクト交流会報告書が届いております。帯広ローターアクトクラブ創立40周年記念式典のご案内、釧路で開催される事になった、第3ブロック春の交流会のご案内も来ておりますので回覧させていただきます。
- ・最後に先日ご案内させていただきました、3月15日の日曜6時より執り行います、ジャンチブ校長の歓迎会ですが、参加締切が明日でございますのでご都合良き、会員はジャンチブ校長を囲む夕べに奮ってご参加下さい。

# 識字率向上について



釧路市教育委員会 学校教育部 教育支援課  
指導主事 富田義宏様

## 『釧路市標準学力検査結果 全国学力・学習状況調査結果から見える 今求められている国語の力と教育環境について』

### 子どもたちの学力の現状

A問題: 主として「知識」に関する問題

子どもたちのがんばり、学校(先生方)の取組により改善傾向にあると言える。

B問題: 主として「活用」に関する問題

課題があり、これからの授業改善、子どもたちのがんばりの方向性が示されている。

### 今、求められている国語の力とは

釧路市標準学力検査 国語の出題から

中2 マイボトルの利用を呼びかける二つのポスターを比べて、どちらが効果的だと思うか、考えを書く。

- ・ 三段落構成とする。
  - ・ 第一・第二段落に、「AとBのポスターの違い」をそれぞれ一つずつ書く。
  - ・ 第三段落には、第一・第二段落で書いたことをふまえ、AとBではどちらが効果的だといえるか「自分の考え」を書く。
- ⇒ 8行以上9行以内(141字から180字の間)で書く。

### 教育環境としての大人の役割

子どもに、最も影響を与える教育環境は…

学校では教師

家庭では保護者

地域では(身近な大人としての)あなた

「学力向上は喫緊の課題である」と言われるが…

### 教育環境としての大人の役割

・子どもの「教育」に関心を持ち、関与して！

⇒「くしろっ子 共に育てる 10か条」

・学校の教育活動に関心を持ち、参加して！

⇒「土曜活動日」「学校行事」「PTA活動」等への積極的な参加

・「求められている学力」への理解を！

⇒市教委ホームページにある報告書や新聞等に掲載される調査問題などを活用













<視点② 環境づくり 視点③ 習慣づくり>

## くしろっ子 共に育てる 10か条 ～家庭・地域との連携～

釧路市教育委員会では、次代を担う子どもたちが夢をもち、社会と関わってたくましく育っていくことを願い、子どもたちの学習意欲の向上や学習習慣・生活習慣の確立にむけて、家庭で取り組みたい、地域で応援したい大切なことなどをまとめた「くしろっ子 共に育てる 10か条」を、釧路市PTA連合会と協力し作成しました。

### くしろっ子 共に育てる 10か条

- 1** 早ね☆早おき☆朝ごはん 
- 2** 元気にあいさつ こんにちは 
- 3** みんなで仲よく 外あそび 
- 4** 失敗おそれず レッツ・チャレンジ 
- 5** 時間を決めて しっかり勉強 
- 6** 授業とつながる おさらいノート 
- 7** 本と仲よし くしろっ子 
- 8** 楽しい食卓 親子の時間 
- 9** 言葉づかいは 心づかい 
- 10** 感謝を込めて ありがとう 

家で話し合って、我が家の1か条を決めてみましょう！

釧路市の豊かな未来をつくる子どもたちの健やかな育ちのために、学校・家庭・地域・行政が連携を図りながら、共通認識のもと「共育」にあたるのが大切です。